

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки и Волгоградской области

Отдел образования администрации Клетского муниципального
района Волгоградской области
МКОУ "Перекопская СШ"

СОГЛАСОВАНА

на педагогическом совете
№ 1 от 26.08.2026г

Руководитель МО

_____/_____/

УТВЕРЖДЕНА

Директор



Шишлина Н.В.

Приказ № 264 от 31.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дошкольной группы с кратковременным пребыванием детей на базе
МКОУ «Перекопская СШ»

Составила:

воспитатель Крылова Ольга Петровна

х. Перекопка, 2026г.

1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания МКОУ «Перекопская СШ» детей от 6 лет до 7 лет разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Настоящая рабочая учебная программа составлена на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечивает достижение воспитанниками результатов освоения основных направлений общеобразовательной программы, установленных соответствующими федеральными образовательными государственными стандартами, для работы с детьми дошкольного возраста.

Организация совместной деятельности

Совместная деятельность – деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.

Организация режима пребывания детей на занятиях в ГКП

1	Дни недели	Вторник	среда	Пятница
2	Время	09.20-10.00 10.10-11.00	12.10-12.50	10.10-11.00

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

Содержание рабочей программы представляет собой образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ребенка, с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания рабочей программы.

Содержание рабочей программы охватывает следующие образовательные области:

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных математических представлений, объектов окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой

аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Методы	Средства
Словесные методы: Рассказ, объяснение, беседа,	Фольклор: песни, потешки, сказки, скороговорки, загадки и др.
Наглядные методы:	Наблюдаемые объекты, предметы, явления; Наглядные пособия.
Метод иллюстрирования	Предполагает применение картинок, рисунков, изображений, символов, иллюстрированных пособий.
Метод проблемного обучения	Рассказы, содержащие проблемный компонент; Картотека логических задач и проблемных ситуаций; Объекты и явления окружающего мира; Различный дидактический материал; Материал для экспериментирования и др.

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Количество часов образовательной деятельности

Виды образовательной деятельности	Количество ОД в неделю
<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u>	
- Формирование элементарных математических представлений	3 по 0.5
- Первичные представления об объектах окружающего мира	3 по 0.25
<u>Развитие речи:</u> Обучение грамоте	3 по 0.5

ИТОГО:	3,75
---------------	------

Нед е ли	№ зан я тия	Тема и содержание работы	Дата проведения	Примеча ние
1	1	Диагностика фонетического слуха		
2	1	Мир звуков. Звуки речи.		
	2	Развитие речи по лексической теме «Осень».		
	3	Счет предметов.		
	4	Звук [А] и буква А.		
	5	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Осенний пейзаж. Дети собирают грибы».		
	6	Счет предметов.		
	7	Звук [А] и буква А.		
	8	Счет предметов.		
3	1	Звук [О] и буква О.		
	2	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Овощи и фрукты».		
	3	Счет предметов.		
	4	Звук [О] и буква О.		
	5	Счет предметов. Цифра 1.		
	6	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Птицы».		
	7	Звук [ы] и буква ы		
	8	Счет предметов. Письмо цифры 1.		
4	1	Звук [ы] и буква ы		
	2	Счет предметов. Цифра 1		

	3	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Домашние животные».		
	4	Звуки [И]. Буква И,и		
	5	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Весенний пейзаж. Звери и их детеныши».		
	6	Счет предметов. Цифра 2.		
	7	Звуки [И]. Буква И,и		
	8	Счет предметов. Цифра 3.		
5	1	Звуки [У]. Буква У,у.		
	2	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Дикие звери».		
	3	Счет предметов. Цифра 3.		
	4	Звуки [У]. Буква У,у.		
	5	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Зима».		
	6	Счет предметов. Цифра 4.		
	7	Звуки [Н] и [Н']. Буква Н,н.		
	8	Счет предметов. Цифра 4.		
6	1	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Как природа готовится к зиме ».		
	2	Звуки [Н] и [Н']. Буква Н,н.		
	3	Счет предметов. Цифра 5.		
	4	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Двор».		
	5	Звуки [М] и [М']. Буква М,м.		
	6	Счет предметов. Цифра 5.		

	7	Счет предметов.		
	8	Звуки [М] и [М']. Буква М,м.		
7	1	Счет предметов. Геометрические фигуры.		
	2	Звуки [Т] и [Т']. Буква Т.		
	3	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Улица».		
	4	Счет предметов. Геометрические фигуры.		
	5	Звуки [Т] и [Т']. Буква Т.		
	6	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Улица. Люди».		
	7	Счет предметов. Решение задач.		
	8	Звуки [К] и [К']. Буква К,к.		
8	1	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Комнатные растения».		
	2	Звуки [К] и [К']. Буква К,к.		
	3	Счет предметов. Цифра 6.		
	4	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Мебель».		
	5	Звуки [Р] и [Р']. Буква Р,р.		
	6	Счет предметов. Цифра 6.		
	7	Звуки [Р] и [Р']. Буква Р,р.		
	8	Счет предметов. Решение задач.		
9	1	Звуки [Л] и [Л']. Буква Л,л.		
	2	Счет предметов. Решение задач. Геометрические фигуры		
	3	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Семья».		
	4	Звуки [Л] и [Л']. Буква Л,л.		

	5	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Зоопарк».		
	6	Счет предметов. Цифра 7.		
	7	Звуки [В] и [В']. Буква В,в.		
	8	Счет предметов. Цифра 7.		
10	1	Звуки [В] и [В']. Буква В,в.		
	2	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Профессии».		
	3	Счет предметов. Цифра 8.		
	4	Звуки [С] и [С']. Буква С,с.		
	5	Счет предметов. Составление примеров.		
	6	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Родина».		
	7	Звуки [С] и [С']. Буква С,с.		
	8	Счет предметов. Составление примеров .		
11	1	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Весна».		
	2	Звук [П] и [П'].. Буква П,п.		
	3	Решение задач. Знаки больше, меньше.		
	4	Звук [П] и [П'].. Буква П,п.		
	5	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Цветы».		
	6	Решение задач.		
	7	Звук [З] и [З'].. Буква З,з.		
	8	Счет предметов. Цифра 9.	Знаки +,-,	
12	1	Звук [З] и [З'].. Буква З,з.		
	2	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Дом».		
	3	Счет предметов. . Цифра 9.		

	4	Звук [Б] и [Б'].. Буква Б,б.		
	5	Счет предметов. Число 10.		
	6	Рассказ по картине «Дети идут в школу».		
	7	Звук [Б] и [Б'].. Буква Б,б.		
	8	Счет предметов. Числовой ряд.		
13	1	Звук [Й']. Буква Й,й.		
	2	Счет предметов. Решение задач.		
	3	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и Волк»		
	4	Буква Яя в начале слова		
	5	Счет предметов. Решение задач.		
	6	Права и обязанности дошкольника.		
	7	Буква Яя – показатель мягкости согласных.		
	8	Счет предметов. Соответствие предметов с числом.		
14	1	Звуки [Г] и [Г']. Буква Г,г.		
	2	Счет предметов. Решение задач.		
	3	На чем люди ездят		
	4	Звуки [Г] и [Г']. Буква Г,г.		
	5	Счет предметов. Составление задач и запись решения.		
	6	Рассказ по предметным картинкам «Явления природы».		
	7	Звуки [Ч']. Буква Ч,ч.		
	8	Счет предметов. Решение задач.		
15	1	Звуки [Ч']. Буква Ч,ч.		
	2	Счет предметов. . Решение задач.		
	3	Овощи и фрукты для игры «Магазин»		
	4	Звук [Ш] . Буква Ш,ш.		
	5	Счет предметов. Составление задач и запись решения.		
	6	Чтение рассказа В. Бианки «Купание медвежат»		
	7	Звук [Ш] . Буква Ш,ш.		
	8	Счет предметов. Составление задач и запись решения.		
16	1	Звук [Э] Буква Э,э.		
	2	Счет предметов. Составление задач и запись решения.		
	3	Зимующие птицы.		
	4	Звук [Э] Буква Э,э.		
	5	Счет предметов. Составление задач и запись решения.		
	6	Русская народная сказка «Петушок – Золотой гребешок и жерновцы»		
	7	Буква Ее в начале слова.		

	8	Счет предметов. Составление задач и запись решения.		
17	1	Буква Ее в начале слова.		
	2	Счет предметов. Составление задач и запись решения.		
	3	Уголок планеты, где мы живем.		
	4	Звуки [Ж] и [Ж']. Буква Ж,ж		
	5	Счет предметов. Числа до 20.		
	6	Персонаж любимой сказки		
	7	Звуки [Ж] и [Ж']. Буква Ж,ж		
	8	Счет предметов. Числа до 20.		
18	1	Звуки [Х] и [Х']. Буква Х,х.		
	2	Счет предметов. Числа до 20.		
	3	Зоопарк		
	4	Звуки [Х] и [Х']. Буква Х,х.		
	5	Счет предметов. . Решение задач.		
	6	Животные жарких стран		
	7	Звуки [Ц]. Буква Ц,ц.		
	8	Прямой и обратный счет.		
19	1	Звуки [Ц]. Буква Ц,ц.		
	2	Прямой и обратный счет.		
	3	Терем-теремок. сказка		
	4	Буква Ю,ю в начале слова.		
	5	Прямой и обратный счет.		
	6	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»		
	7	Буква Ю,ю в начале слова.		
	8	Решение примеров.		
20	1	Буква Ё,ё в начале слова.		
	2	Решение примеров.		
	3	Ориентировка во времени		
	4	Буква Ё,ё в начале слова.		
	5	Решение примеров.		
	6	Загадки, скороговорки и считалки		
	7	Решение примеров.		
	8	Звуки [Ф] и [Ф']. Буква Ф,ф.		
21	1	Звуки [Ф] и [Ф']. Буква Ф,ф.		
	2	Решение задач в стихах.		
	3	Широка страна моя родная		
	4	Буква Ъ,ъ		
	5	Решение задач в стихах.		
	6	Мой дом безопасность в доме		
	7	Буква Ъ,ъ		
	8	Решение задач в стихах.		

22	1	Звук [Щ']. Буква Щ,щ.		
	2	Многообразие мира насекомых		
	3	Решение задач в стихах.		
	4	Звук [Щ']. Буква Щ,щ.		
	5	Моя страна Россия		
	6	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	7	Решение задач в стихах.		
	8	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов		
23	1	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	2	Мы друзья природы.		
	3	Вправо,влево,вперед,назад.		
	4	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	5	«Профессии»		
	6	Сравнение чисел.		
	7	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	8	Сравнение чисел.		
24	1	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	2	Что растет в лесу. Грибы и ягоды.		
	3	Сравнение чисел.		
	4	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	5	Наш дом Россия. Столица России.		
	6	Измеряем длину.		
	7	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	8	Увеличение и уменьшение числа на 1.		
25	1	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	2	Символы России.		
	3	Увеличение и уменьшение числа на 1.		
	4	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	5	Увеличение и уменьшение числа на 1.		
	6	Родной край.		
	7	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	8	Увеличение и уменьшение числа на 1.		
26	1	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	2	Учимся решать задачи.		
	3	Время. Единицы времени.		
	4	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	5	Учимся решать задачи.		
	6	Русская народная сказка Гуси-лебеди		
	7	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	8	Учимся решать задачи.		
27	1	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	2	Учимся решать задачи.		
	3	Русская народная сказка Волк и семеро козлят		
	4	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		

	5	Учимся решать задачи.		
	6	Русская народная сказка Каша из топора		
	7	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	8	Учимся решать задачи.		
28	1	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	2	Учимся складывать и вычитать.		
	3	Рассказы В.Бианки		
	4	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	5	Учимся складывать и вычитать.		
	6	Рассказы В.Бианки		
	7	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	8	Учимся складывать и вычитать.		
29	1	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	2	Учимся складывать и вычитать.		
	3	Рассказы Н.Носова		
	4	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	5	Учимся складывать и вычитать.		
	6	Сказки С.Михалкова.		
	7	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	8	Учимся складывать и вычитать.		
30	1	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	2	Обобщение знаний.		
	3	Стихи А.Барто		
	4	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	5	Обобщение знаний.		
	6	Стихи о детях		
	7	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	8	Обобщение знаний.		
31	1	Чтение коротких слов. Звуковой анализ слов.		
	2	Обобщение знаний.		
	3	Рассказы Л.Толстого		
	4	Составление предложений.		
	5	Обобщение знаний.		
	6	Денискины рассказы		
	7	Составление предложений.		
	8	Обобщение знаний.		
32	1	Составление предложений.		
	2	Обобщение знаний.		
	3	Рассказы М.Пришвина.		
	4	Составление предложений.		
	5	Обобщение знаний.		
	6	Обобщение знаний. Чему мы научились?		
	7	Составление предложений.		
	8	Обобщение знаний.		

Список литературы.

1. Воспитание детей в старшей группе детского сада, Москва. Просвещение 1984 год.
2. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста, Петерина С.В.
3. Геометрическая мозаика, Новика В.П., Тихонова Л.И.
4. Движение день за днем, Рунова М.А.
5. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада, Гербова В.В.
6. Игры и занятия по развитию речи, Петрова Т.И., Петрова Е.С.
7. Математика, Т.Ц. учитель 2007 год.
8. Ознакомление дошкольников со звучащими словами, Тумакова Г. А.
9. Познаю мир, Гризик Т.И
10. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15)
11. Планирование и конспекты занятий по развитию речи, Подрезова Т.И.
12. Развитие речи старшая группа, Жукова Р.А.
13. Ребенок и окружающий мир, Дыбина О. В

Электронные образовательные ресурсы

<http://pochemu4ka.ru/index/>

<http://ya-uchitel.ru/>

<http://www.twirpx.com/>

<http://pedmix.ru/>

<http://stranamasterov.ru/user>

<http://nsportal.ru/>

<http://pedsovet.su/>

<http://educontest.net/>

<http://detsad-kitty.ru/>

<http://www.solnet.ee/>

<http://www.maam.ru/>